

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитателей старшей группы «Колокольчики» для детей с нарушениями речи 5-6 лет**

Рабочая программа составлена для реализации образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад «Кудесница» Петроградского района СПб в старшей группе «Колокольчики» для детей с нарушениями речи.

Группу посещают 12 детей в возрасте от 5 до 6 лет. По результатам диагностики у 1 ребенка выявлено ОНР 1 уровень речевого развития, моторная алалия; у 7 детей выявлено ОНР 3 уровень речевого развития; у 1 ребенка – диагноз ОНР 4 уровень речевого развития. Группу посещают 3 ребенка с нарушением слуха (2 ребенка перенесли операцию по кохлеарной имплантации, у одного - кондуктивная тугоухость 3 степени). Эти дети имеют диагноз: системное недоразвитие речи у детей с нарушением слуха.

Рабочая программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все образовательные области:

- ✓ социально – коммуникативное,
- ✓ познавательное,
- ✓ речевое,
- ✓ художественно – эстетическое
- ✓ физическое развитие.

Все содержание Рабочей программы строится на основе комплексно - тематического планирования, позволяющего интегрировать содержание дошкольного образования в рамках той или иной смысловой темы.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития воспитанников. Образовательная среда гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие, создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями дошкольного возраста.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых учтены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

*Цель Рабочей программы* - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ТНР), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

*Задачи:*

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса; создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования

*Срок реализации программы: 1 учебный год (2023 – 2024 гг.)*